

Train The Professional Trainer

การฝึกเป็นวิทยากรมืออาชีพ

ระยะเวลา 3 วัน

หลักการและเหตุผล

การเป็นวิทยากรมืออาชีพได้ต้องประกอบไปด้วยทักษะที่หลากหลาย มีความรู้ที่จะถ่ายทอดอย่างเต็มใจไม่พอ สิ่งที่ทำให้ผู้เรียนมุ่งหวังคือ การสอนที่ทำให้เรื่องยากกลายเป็นเรื่องง่าย สามารถเอาความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้เต็มที่ การใช้เทคนิคหรือรูปแบบการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับเนื้อหาและกลุ่มผู้เรียน ทั้งยังสามารถสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน ดึงการมีส่วนร่วมได้เป็นอย่างดี ตลอดจนไปถึงการทำให้การสอนดูน่าติดตาม และเป็นที่ต้องการของผู้เรียนในการเรียนรู้ครั้งต่อไป

วัตถุประสงค์

- เข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของผู้สอนมืออาชีพ มีทัศนคติที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Learner Centered)
- สอนให้เข้าใจได้อย่างง่ายๆ ผู้เรียนเอาไปใช้ได้จริง (Friendly Content and Willing-to-Do Application)
- ใช้เทคนิคและเครื่องมือการสอนที่สร้างสรรค์ หลากหลายและน่าติดตาม (Selection of Impact Training Methods) เน้นการเรียนรู้ด้วยกิจกรรม (Activity Based Learning)
- ส่งมอบด้วยบรรยากาศแห่งการมีส่วนร่วมของผู้เรียนซึ่งส่งผลต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (Show Time Delivery)
- เคลื่อนไหวร่างกาย สบสายตา มีเสียงที่ทรงพลังด้วยการใช้น้ำเสียง ความชัดเจนจะฉานของการออกเสียง จังหวะจะโคนของการออกเสียง (Smart Personality)
- ประเมินผลก่อนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อม ประเมินผลระหว่างการสอนเพื่อปรับแผนการและกิจกรรม ประเมินผลหลังการสอนเพื่อการพัฒนาตัวเอง (Self and Learner's Assessment)

รายละเอียดหลักสูตร

หลักการของการเป็นวิทยากรมืออาชีพ (To Be the Professional Trainer)

- บทบาทและหน้าที่ของวิทยากรที่มีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- คุณสมบัติที่ดีของวิทยากรมืออาชีพ
- ทัศนคติที่ดีที่นำสู่การสอนที่มีประสิทธิภาพ

จิตวิทยาในการสอน (Psychology of Teaching)

- หลักการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- การละลายพฤติกรรม (Ice Breaking)
- การสร้างบรรยากาศที่ดีที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ทำอย่างไรเมื่อกราฟตก

การบริหารเนื้อหา (Content Management)

- การบริหารเวลาในการสอน บทนำ เนื้อหา บทสรุป
- โครงสร้างของเนื้อหา
- คิดมุมกลับ " แล้วฉันจะได้อะไร? " (What's in It for Me)
- คำพาดหัว หรือ ข้อความสำคัญ (Headline / Key Message)
- เครื่องมือ 3P เพื่อการมีส่วนร่วมได้ส่วนเสีย
- 5 เครื่องมือในการโน้มน้าวใจ
- ทวน อาวุธคู่กายของผู้สอน
- Gimmick เพื่อการจดจำอย่างยั่งยืน

บุคลิกภาพของวิทยากร (Smart Personality of Trainer)

- บุคลิกภาพแห่งความน่าเชื่อถือ
- มาดที่มีเสน่ห์ในการสอน การยืน การเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้มือ การสบตา
- เสียงที่มีพลังดึงดูด การใช้น้ำเสียง ความชัดเจนจะฉาน จังหวะจะโคน ของการออกเสียง

หลักการและเทคนิคในการสอน (Principles and Training Methods)

- ความทรงจำของมนุษย์ 4 รูปแบบ กับการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- 3 ทวีปในโลกของการสอน : เนื้อหา เทคนิควิธีการ การถ่ายทอด
- ครบวงจรการเรียนรู้ด้วยหลักการ KUSA (Knowledge, Understanding, Skill, Attitude)
- การเลือกใช้รูปแบบที่หลากหลายในการสอน เช่น กิจกรรมกลุ่ม เกมส์ การสาธิตกรณีศึกษา บทบาทสมมติ การฝึกปฏิบัติ คลิปวีดีโอ การแชร์ความคิดเห็น
- เทคนิคในการถาม – ตอบคำถามที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม

สื่อการสอน (Effective Instruction Media)

- ตัวอย่างสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ
- การเลือกใช้สื่อการสอนที่หลากหลายเพื่อความน่าสนใจ
- หลักพื้นฐานในการผลิต Powerpoint SLIDE กับการเลือกใช้เพื่อความเหมาะสม
- หลักการเขียน Flipchart และการใช้ Flipchart แบบ Round Robin
- คลิปวีดีโอ สื่อการสอนสร้างสรรค์

แผนการสอน (Lesson Plan)

- ความหมายและความสำคัญของแผนการสอน
- องค์ประกอบของแผนการสอน
- ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการสอน

การเตรียมพร้อมและการประเมินผล (Self and Learner's Assessment)

- การเตรียมพร้อมก่อนการสอนและการวิเคราะห์ผู้เรียน
- การประเมินผลระหว่างการสอนเพื่อปรับการสอนหน้างาน
- การประเมินผลหลังการสอนเพื่อพัฒนาการสอนครั้งต่อไป
- คำถาม Coaching เพื่อการสร้าง Action Plan ด้วยตัวผู้เรียนเอง

รูปแบบการฝึกอบรม

- ใช้เทคนิคในการจำลองสถานการณ์การสอนจริงเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้รูปแบบการนำเสนอและเทคนิคต่าง ๆ อันหลากหลายและซึมซับบรรยากาศในการนำเสนอที่มีประสิทธิภาพได้ด้วยตัวเอง
- เรียนรู้ผ่านรูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลายผ่านกิจกรรมกลุ่ม เกม VDO และ Workshop มากมาย ที่ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้
- บรรยากาศการเรียนรู้เป็นแบบสนุกสนานและเป็นกันเอง ชวนติดตาม ไม่น่าเบื่อ
- ผู้เรียนมีโอกาสได้ออกแบบการสอนและทำการสอนจริงพร้อมการประเมินผลแบบโค้ชชิ่ง และ Feedback จากผู้สอน เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการนำเสนอให้ดียิ่ง ๆ ขึ้น
- มีการบันทึกวีดีโอการฝึกสอนของผู้เรียน และส่งมอบให้กับผู้เรียนเพื่อให้เห็นการสอนของตนจากมุมผู้เรียน เพื่อความตระหนักรู้และการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการสอนต่อไป

เครื่องมือในการฝึกอบรม

- กิจกรรมละลายพฤติกรรม (Ice Breaking)
- กิจกรรมกลุ่ม (Group Activity)
- บทบาทสมมติ (Role Play)
- การฝึกปฏิบัติ (Skill Practice)
- เกม (Game)
- การอภิปรายกลุ่มย่อย (Group Discussion)
- การแชร์และแบ่งปันข้อมูล (Sharing)
- กลุ่มวน (Round Robin)
- คลิปวีดีโอ (VDO Clip)
- บ่อนคาสีโน (Casino Classroom)
- โค้ชชิ่ง (Coaching)